



UN ÉVÈNEMENT VU PAR 3 JOURNAUX

Les évènements sont mis en valeur de manière différente selon les journaux, car les journalistes sont obligés d'effectuer des choix dans la masse d'information quotidienne et de hiérarchiser les évènements dont ils veulent parler...Aussi dans certains types d'articles les journalistes peuvent être amenés à commenter les sujets traités et donc donner leurs opinions.

Travail à faire : Chaque groupe est chargé de comparer le traitement d'un évènement dans 3 journaux

L'ÉVÈNEMENT :

	Journal 1	Journal 2	Journal 3
1. Références du journal : Nom, date et prix			
2. Place de l'événement dans le journal - l'événement est-il annoncé dans la Une ? Si oui, en quelle position ? - Dans quelle rubrique et à quelle page se trouve l'article ? - Quelle est l'importance de l'article dans la page ?			
3. Ce qui accompagne l'article - l' illustration : • type (photo, dessin, carte, schéma...) • source (origine), de quoi il s'agit (contenu) • si l'illustration est une photo, est-elle accompagnée d'une légende, en quoi aide-t-elle à comprendre la photo Note : <i>La photo complète l'article. Elle informe, explique, elle peut émouvoir ou choquer. Elle semble plus vraie que le texte mais elle peut tromper (trucage, façon de prendre la photo, choix de l'image). Elle donne aussi l'opinion du photographe qui l'a prise ou du journaliste qui l'a choisie. La photo est toujours accompagnée d'une légende qui peut aussi apporter des informations. Elle peut expliquer ou commenter la photo.</i>			
4. Les titres - titre utilisé dans la Une si c'est le cas - titre de l'article Pour chacun, indiquez s'il s'agit d'un titre informatif (qui ne donne que des informations brutes) Ou un titre incitatif (sa fonction est d'accrocher le lecteur par des effets de style)			
5. Les informations Répondez aux 5 questions fondamentales (les 5 W en anglais) qui permettent de rendre compte de manière complète d'un événement : who (de <u>qui</u> s'agit-il), what (de <u>quoi</u> s'agit-il), where (<u>où</u> cela se passe-t-il), when (<u>quand</u> cela se passe-t-il), why (<u>pourquoi</u>). On peut ajouter la question comment. Note : <i>Un bon article doit pouvoir répondre à ces 5 questions Il faut toujours faire attention au point de vue du journaliste</i>			
6. Analyse Réaliser une première comparaison. Y-a-t-il des différences (informations divergentes, supplémentaires et/ou complémentaires...) ? Si oui lesquelles ? Quelles sont les sources citées ? Sont-elles identiques ?... Conclusions			